

Kinderkirchentag in der Nachbarschaft Jes|Be

16.10.2020

Alle Materialien auch unter

www.evjujesbe.de/KiKita



Absprachen

- MedienTeam: Linda übernimmt das Medienteam und postet so häufig es geht von den Kinderkirchentagen
- Jeder und Jede kennt sich mit dem Tagesplan aus und weiß, was wie zu tun ist.

Was sollen die Kinder über die Kinder Kirchentage sagen? Was brauchen die Kinder von uns?

- Die Kinder sollen unsere Motivation spüren
Sie sollen wissen : Jeder Mensch ist einzigartig - Wir sind das Licht der Welt
Ohne Licht geht's nicht ohne Licht würde es die Welt nicht geben. Ohne Licht entsteht nichts. Wofür man Licht braucht.
- Sie hatten Spaß und spielerische Auseinandersetzung
- Es gab viel zu sehen, Es war spannend, Es war spielerisch
- Gelacht, gespielt getobt
- malen Gespräch Kontakt suchen Spielen basteln Austausch Vorbereitung
Methodenvielfalt

Kayla	Renken	6
Lia	Schmidt	8
	Brüning	6
Karlotta	Borek	
Ferdinand	Borek	
Linus	Tews	11
Joona	Tews	7
Elias	Schmidt	8

Brainstorm: Was kann an den einzelnen Tagen zum Thema gemacht werden?

- Kennenlernspiele
- Spiele mit Abstand
- Tischgebet
- etwas Kreatives
- Laternen basteln
- Kimspiele
- Liederbuch
- Tischgebete , Gebetswürfel
- Quiz
- Tag und Nacht spiele
- Schattenspiel selbst herstellen
- Schattenbilder ausschneiden
- Kerzenziehen
- Fackeln
- Lichterketten basteln
- Wunderkerzen
- Lavalampe selber machen
- Kerzenständer bemalen
- Gläser gestalten
- Bastel Beton Kugel
- Lichter lichtboxen
- LED Leuchttürme herstellen
- Regenbogen gestalten
- Spiel mit Worten
- Seifenblasen
- Tag und Nacht Spiel
- Kaleidoskope selber machen
- Kaffeefilter Regenbogen
- CD Regenbogen
- Lieder: ein Schiff dass sich Gemeinde nennt
- hell strahlt die Sonne
- hey schön dass du da bist
- wir haben Gottes Spuren festgestellt
- Licht Licht Licht es werde Licht
- wo ein Mensch Vertrauen gibt
- Regenbogen, Regenbogen
- Gottes Liebe ist wie die Sonne
- kleines Senfkorn Hoffnung

- herr wir bitten
komm und segne
uns

Tagesabläufe

Tagesbeginn von 8.00 – 9.00

Aufbau - ggf.mit Kindern die letzten Vorbereitungen machen

Elterngespräche werden geführt - aktiv begrüßen und ansprechen von Kids

Teetrinken zwischendurch

Kinderkirchentag 2020 –Auf der Spuren des Lichts – 16.10.2020				
Zeit	Form	Inhalt	Material	Wer
8.00 – 8.50		Aufbau		Alle
8.50- 9.00		Im Vorraum ist die Anmeldung Dort wird das Namensschild ausgehändigt – Hygiene Hand	Namensschilder Schild Anmeldung	
9:00 9:15	Saal	Begrüßung: Rü Lied: Einfach Spitze Ice Breaker Einfach Spitze	Liederblätter Gitarre	Marie Rü
9:15 - 9:25	Bühne	Theaterstück 1 : Sonne Buntspecht: Rü - Iris: Franzi Finny: Jelka Lied: Über unter neben mir Spiel:	siehe Theaterstück	Rü Franzi Jelka
9:25- 9:35	Saal	Experimentierphase Ziel : Die Kinder nehmen wahr, dass wir das Licht zum Leben brauchen Hier wird mit Licht und Dunkelheit experimentiert Wenn möglich den Raum abdunkeln. Ihr kennt eure Kinder: Falls sie noch zu klein sind, um Dunkelheit auszuhalten, nehmt die Alternative: Augenbinden für jedes Kind. Bei Licht teilt ihr die Gruppe in Paare ein. Die Hälfte der Gruppe steht an einem Ende des Raumes. Am anderen Ende stehen die Partner. Jetzt wird das Licht gelöscht (oder die Augen verbunden) und alle suchen gleichzeitig ihre jeweiligen Partner. Spiele im Dunkeln: Ein kleines Licht Bildet noch einmal die Paare aus dem Spiel vom Einstieg. Verdunkelt noch einmal den Raum,		Experementier leiterin

		<p>zündet aber eine Kerze an. Lasst jetzt wieder die Paare einander finden.</p> <p>Tauscht euch aus: Wie war das Spiel am Anfang? Wie jetzt? Wie habt ihr euch gefühlt? Was so ein kleines Licht für einen Unterschied macht!</p> <p>Nicht sehen, gut hören Wieder sucht ihr euren Partner. Allerdings hat jetzt nur einer der Partner die Augen verbunden. Die sehenden Partner verteilen sich im Raum. Durch die Stimme ihres sehenden Partners müssen die blinden Partner den anderen finden. Nur die Blinden dürfen sich bewegen. Den Weg finden</p> <p>Bereitet DIN-A4-Blätter vor, auf denen ihr einen leicht kurvigen Weg zeichnet. Die Kinder bilden wieder Paare. Ein Partner bekommt die Augen verbunden. Jetzt verteilt ihr die vorbereiteten Blätter. Der blinde Partner bekommt einen Stift. Die Schreibhand mit dem Stift wird ihm vom sehenden Partner an den Start des aufgezeichneten Weges geführt. Jetzt versucht er alleine, den Weg nachzuzeichnen. Der sehende Partner hilft ihm durch sprachliche Hinweise.</p> <p>Kim Übungen (Dunkelheit) What's in The Box Challenge Mit Augenbinden Alltag / Übungen meistern</p>	<p>Augenbinde Schuhkarton / Box (What's in The Box) Gegenstände</p>	
9:35 – 9:45	Saal	<p>Wie geht's weiter – Countdown?</p> <p>Theaterstück 2: Feuer</p> <p>Buntspecht: Rü Iris: Franzl Finn Jelka</p>		
9:45 – 9:55	Saal an Tischen	<p>Experimentierphase</p> <p>An zwei Tischen wird jeweils 1 Experiment durchgeführt</p> <p>Tablett heben Siehe You Tube Video</p>		<p>Tisch 1</p> <p>Tisch 2</p>
9:55- 10:10	Sonnen segel	<p>Pause Wie , mit was gestalten ?</p> <p>Unter Sonnensegel mit Tee auf Bänken und Tischen?</p>		
10:10- 10:20	KG	<p>Theaterstück 3 : Leuchtturm / Regenbogen</p> <p>Buntspecht: Rü Iris: Franzl Finn Jelka</p>		<p>Rü Franzl und Jelka</p>
10:20- 10:30	KG	<p>Experimentierphase</p> <p>Seifenblasen herstellen</p>		<p>Tisch 1</p> <p>Tisch 2</p>
10.30- 11.30	KG	<p>Kreativphase</p> <p>Verschiedenen Bastelangebote können die Kids , je nachdem wie schnell sie sind, bis 11.30 basteln und umsetzen:</p> <p>Fackeln selbst herstellen Dosenlichter mit Motiv Kerzen verzieren Flaschen mit LED Lichter Schattenprofil Weitere Lichtexperimente</p>		

11.30- 11.45		Gemeinsames Aufräumen		
11.45- 12.00		Abschluss Lied: Gebet und Segen		

Hygienekonzept

Kinderkirchentage in der Nachbarschaft Jesteburg | Bendestorf

16.10.2020 Gemeindehaus Jesteburg

Allgemeines:

- Es gibt eine Anmeldeleiste, aus der hervorgeht, wer an den Kinderkirchentagen teilgenommen hat. Diese Liste wird 21 Tage gespeichert und spätestens nach einem Monat gelöscht.
- Personen mit typischen Krankheitssymptomen (Fieber, Husten, Kurzatmigkeit, Verlust des Geschmacks-/Geruchsinns, Halsschmerzen) dürfen nicht an den Veranstaltungen teilnehmen.
- Die Teilnehmenden und ihre Erziehungsberechtigten werden bei Anmeldung schriftlich über die Hygieneregeln informiert.
- Die Teamer*innen sind über das Hygienekonzept umfassend informiert und setzen dieses in ihrer Arbeit mit den Teilnehmenden um.

Gruppe:

- Die Kinder werden in Kleingruppen eingeteilt.
- eine Kleingruppe besteht aus 6-8 Kindern und 2-3 Teamer*innen.
- Jede Kleingruppe hat einen eigenen Gruppenraum.
- Die Kleingruppen treffen sich zum Anfang und zum Abschluss des Tages in der Großgruppe. Dies geschieht, wenn möglich draußen (bei schlechtem Wetter im Saal). Die Kleingruppen halten zu den anderen Gruppen den Mindestabstand ein.
- die Gesamtpersonenzahl bleibt unter 50 Personen.

Räumliche Voraussetzungen:

- Draußen: Die Kleingruppen sitzen zusammen auf Bänken, zu den anderen Kleingruppen wird Abstand eingehalten.
- Draußen: Jede Kleingruppe hat ihren eigenen Gruppenraum. Innerhalb der eigenen Kleingruppe muss kein Abstand gehalten werden.
- Die Sanitäranlagen im Gemeindehaus werden benutzt und regelmäßig gereinigt. Sie sind außerdem mit Handdesinfektionsmittel und Seife ausgestattet.
- Die Tische werden am Ende des Tages desinfiziert.
- Außerhalb des Gruppenraums im Gemeindehaus tragen alle Personen einen Mund-Nasen-Schutz.

Verhaltensregeln:

- Die Hände werden beim Betreten des Geländes desinfiziert/gewaschen.
- Der Mindestabstand von 1,5m wird beachtet, wenn es möglich ist.
- Außerhalb des Gruppenraums im Gemeindehaus wird ein Mund-Nasen-Schutz getragen.

Essen:

- Die Kinder bringen ihr eigenes Frühstück mit und frühstücken innerhalb der Kleingruppe im eigenen Gruppenraum oder mit Abstand draußen unter den Sonnensegeln.

Spielen & Programm:

- Die Kinder bringen ihre eigenen Bastelmaterialien mit (Stifte, Schere, Kleber)
- weitere Materialien werden vor und nach Gebrauch desinfiziert.
- Es wird darauf geachtet, dass bei Spielen und Aktionen möglichst ein Abstand zwischen Gruppenmitgliedern eingehalten wird.

Über, unter, neben mir

Text: Ute Rapsch

Musik: Ute Rapsch

♩ = 76

Refrain



Ü-ber, un-ter, ne-ben mir, _ das ist wirk-lich wahr,



vor-ne, hin-ten, jetzt und hier, _ bist du, Va-ter, da!



Strophen



1. Gott liebt mich, drum geht er mit, _ lässt mich nicht al - lein,
 2. Gott liebt mich, drum ist er da, _ wo ich steh und geh,
 3. Gott liebt mich und steht mir bei, _ wie ich mich auch fühl,



1. sieht, wenn ich mal ein-sam bin, _ will mein Freund dann sein.
 2. spürt, wenn ich mal trau-rig bin, _ ist in mei - ner Näh.
 3. schenkt in Dun-kel - heit sein Licht, _ und führt mich zum Ziel.