

## Kennenlernabend (08. Mai 2024 –abends, 1,5 Stunden inkl. Pausen)

### Ziele der Einheit:

Die Konfis\* wissen das sie eine Gruppe sind und etwas sie verbindet.

Die Konfis\* entwickeln eine Sensibilität für das Verhalten in der Gruppe.

Die Konfis\* lernen sich besser kennen.

Halt - Vertraut sein - Anker – Rettungsring - Boot vor Anker			
Zeit	Gruppe	Inhalt	Material
[20:00] 2 Min.	FG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begrüßung/Vorstellung der Gruppen Struktur</b></li> <li>• Es wird auf der Freizeit mehrere Gruppen geben. Diese sind nach Farben sortiert. Daher heißen sie Farbgruppen. Unsere Farbe ist XXX. Dies noch einmal zum bewusst machen.</li> <li>• Die Konfis* in der FG Willkommen heißen. Richtig gut, dass wir eine Gruppe sind und uns hier kennen lernen dürfen!</li> <li>• Um erst einmal zu wissen, wer hier sitzt machen wir eine kleine Runde.</li> </ul>	
5 Min	FG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle machen sich ein Namensschild. Damit die noch nicht bekannten Namen schneller gelernt werden</li> </ul>	Kreppband, Edding
<p>In dieser Einheit soll das Zusammengehörigkeitsgefühl der eigenen Farbgruppe gestärkt werden. Außerdem soll bewusst werden wer ist eigentlich in „Meiner Gruppe“ Wo kommen diese Menschen her und mit wem verbringe ich einen Großteil der Freizeit. Es sollen Barrieren und Unsicherheiten abgebaut werden. Am Ende der Einheit soll es schon ein kleines „Wir-Gefühl“ geben und die Gruppenkerze fertig gestellt sein.</p>			
10 Min	FG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geste und Name</b></li> <li>• Am besten im Steh-Kreis</li> <li>• Wir machen eine schnelle Runde: Stellt euch vor mit einem Begriff, einer Geste und dem Anfangsbuchstaben eures Namens.</li> <li>• Bsp.: Mein Name ist Daniel und Dalmatiner sind mir die liebsten (Geste: Hund streicheln).</li> <li>• Alle anderen Antwort: „Das ist Daniel und Dalmatiner sind ihm die Liebst.“ Sie machen ebenfalls die Geste nach.</li> </ul>	
10 Min		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausnummer spiel</b></li> <li>• Alle stellen sich in einer Reihe auf nach dem eine Frage gestellt wurde bzw. eine Aussage getätigt wurde. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stellt euch nach eurer Körpergröße auf</li> <li>○ Stellt euch nach dem Anfangsbuchstaben, des Vornamens eurer Mutter auf.</li> <li>○ Stellt nach Schuhgröße auf</li> <li>○ Stellt euch auf wie weit weg ihr von der Jesteburger Kirche wohnt.</li> <li>○ Stellt euch nach eurem Geburtsjahr auf</li> <li>○ <i>Ggf. können hier Fragen ergänzt werden.</i></li> </ul> </li> <li>• Beim Auf stellen ist auf einer Seite immer klein o.ä. und auf der anderen groß o.ä.</li> </ul>	
10 Min		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obstsalat mit in Gruppe vorhandenen Eigenschaften</b></li> <li>• Es muss ein Stuhlkreis gestellt werden.</li> <li>• es gibt keinen freien Platz im Kreis</li> <li>• Eine Person steht in der Mitte und gibt die Anweisung <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alle die Aus Jesteburg kommen tauschen den Platz</li> <li>○ Alle die aus Bendestorf kommen tauschen den Platz</li> <li>○ Alle die Sneaker anhaben...</li> <li>○ Mein Lieblingsfach ist ... „Mathe“</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ich habe Haustiere...</li> <li>○ Ich habe Geschwister...</li> <li>• Dabei darf die Person in der Mitte entscheiden, was sie für eine Aussage trifft.</li> <li>• Ziel ist es das am Ende eine andere Person in der Mitte steht, die die nächste Aussage trifft.</li> </ul>	
15 Min		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wahrheit und Lüge</b></li> <li>• Die TN* haben kurz Zeit sich ihre Aussagen zu überlegen.</li> <li>• Jede:r TN* überlegt sich drei Dinge, die er:sie über sich erzählen möchte (z.B. Hobbys, Erlebnisse, Interessen, Eigenschaften ...).</li> <li>• Zwei davon sind wahr, eine Sache darf man frei erfinden.</li> <li>• Nachdem der:die Spieler:in seinen Namen gesagt hat, erzählt die Person nun die drei Dinge.</li> <li>• Der Rest der Gruppe muss raten und abstimmen, was wohl gelogen ist.</li> <li>• Ziel ist es möglichst glaubwürdig die Lüge zu verkaufen, um nicht erwischt zu werden...</li> <li>• Anschließend reih um weiter.</li> </ul> <p>→ Die Konfis* lernen sich besser kennen.</p>	
15-20 Min	FG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gruppen Regeln einführen</b></li> <li>• Auf Moderationskarten sollen die TN* sich kurz Gedanken machen, Was ihnen persönlich im Umgang untereinander und innerhalb der FG wichtig ist (3-5 Min).</li> <li>• Wie wollen wir miteinander umgehen?</li> <li>• Wie wollen wir uns in der Gruppe/bei Workshops und Andachten verhalten?</li> <li>• Also Was wollen wir hier in der Gruppe und Was wollen wir auf keinen Fall.</li> <li>• Sammelt dies auf einem A4 Blatt oder einem Flipchart-Papier</li> <li>• Hängt die Regeln anschließend in eurem Raum auf, so dass immer wieder nachgelesen können bzw. darauf verwiesen werden kann wodrauf ihr euch geeinigt habt.</li> <li>• Die Regeln können im laufe der Freizeit immer wieder ergänzt werden.</li> <li>• Also Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Keine Handys, während wir zusammen in der Runde sitzen</li> <li>○ Ausreden lassen</li> <li>○ Aufmerksam sein</li> <li>○ Nicht diskriminieren</li> <li>○ Usw.</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Die Konfis* entwickeln eine Sensibilität für das Verhalten in der Gruppe.</p>	Moderationskarten, Stifte, Flipchart, Edding
20 Min	FG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gruppenkerze basteln</b></li> <li>• Jede Farbgruppe gestaltet für sich, für Impulse und Andacht usw. eine Kerze.</li> <li>• Es kann sich in der Gruppe auf ein Thema geeinigt werden und die Kerze unter Beteiligung von allen Hierzu soll jede:r ein Symbol aus Wachs gestalten und an der Gruppenkerze anbringen, welches Ihn:Sie symbolisiert.</li> </ul> <p>→ Die Konfis* wissen das sie eine Gruppe sind und etwas sie verbindet.</p>	Große Kerze, Wachsstifte und Platten, Ausschneidewerkzeug und Bastelunterlagen
[21:30]	PL	<b>Wechseln ins Plenum zum Tagesabschluss</b>	